

Утверждены  
Приказом Министерства образования  
И науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за период 01.01.2020-31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	576 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	243 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	253 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 19/2,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ % 105/18,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 11/1,91
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 8/1,40
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 3/0,52
1.6.3	Дети-мигранты	-человек/% -
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% -
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% -

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 166/29
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 51/9
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 40/7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 27/5
1.8.5	На международном уровне	человек/% 48/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 164/28
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 50/9
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 35/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 27/5
1.9.5	На международном уровне	человек/% 52/9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 61/10
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 34/9
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 27/5
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/% -
1.10.4	Федерального уровня	человек/% -
1.10.5	Международного уровня	человек/% -

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 2
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 2
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единица
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 43/68,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/68,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/29,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/29,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 56/93
1.17.1	Высшая	человек/% 38/59,4
1.17.2	Первая	человек/% 10/15,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 10/15,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 31/48,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/18,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 27/42,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 132/179

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 10/13,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	1- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%



*Е. М. Пяткевич*

Е. М. Пяткевич

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова».

Год основания 1940 г.

Адрес учреждения.

630078, г. Новосибирск, ул. Римского-Корсакова, 3/1

Телефон/факс: (383) 351-26-16.

Дополнительное учебное помещение по адресу:

ул. Костычева, 4, телефон: 351-23-70.

Краткие сведения об администрации:

*Руководитель учреждения:* Пяткевич Евгений Михайлович  
(стаж работы в занимаемой должности 19 лет).

*Заместитель директора:* Золотцева Елена Вениаминовна  
(стаж работы в занимаемой должности 16 лет).

*Заместитель директора:* Шилов Сергей Сергеевич  
(стаж работы в занимаемой должности 1 месяц).

Номер и срок действия лицензии: Серия 54Л01 № 0004780 регистрационный № 11197, бессрочная

### 1. Образовательная деятельность

Школа работала в рамках утвержденного годового плана, достаточно плодотворно. Образовательная деятельность в виде уроков и контрольных точек, конкурсов, прослушиваний организована в соответствии с утвержденными планами.

Была продолжена работа по внедрению предпрофессиональных образовательных программ. Школа подготовила безболезненный переход на программы нового типа в соответствии с новым законодательством РФ: предпрофессиональные образовательные программы со сроком освоения 8(9) лет и общеразвивающие образовательные программы со сроками освоения 3,5,7 лет.

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	Предпрофессиональные дополнительные образовательные программы: фортепиано, хоровое пение, струнные смычковые инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты.	8(9)
2	Общеразвивающие дополнительные образовательные программы по всем инструментам, хоровому и сольному пению	3,5,7 лет

	Дополнительные образовательные программы старого вида (доучивание ранее поступивших)	
9	Дошкольное музыкальное образование	1,2

## **2. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДМШ № 2.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляют директор и органы самоуправления учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заместитель директора осуществляет управление функционированием школы: контролирует полноту и качество реализации образовательных программ, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, контролирует подбор для каждого ученика оптимальной для его возможностей и потребностей образовательной программы. Осуществляет связи с различными учреждениями культуры и образования города, области, РФ. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Методический совет, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют преподавателей одной образовательной области (направленности). Состав Методического совета утверждается директором Учреждения.

Возглавляет Методический совет заместитель директора.

Функционирует Совет Учреждения, в который входят представители преподавательского коллектива школы и представители родителей обучающихся. К компетенции Совета Учреждения относятся вопросы содействие деятельности Учреждения по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; определение членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности; формирование мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, за исключением случаев учета мнения представительных органов работников Учреждения, которые предусмотрены трудовым законодательством

Система управления ДМШ № 2 работает успешно.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Высокая успеваемость (каждый шестой ученик школы – отличник, отсея учащихся – 0%, практически все учащихся живут активной творческой жизнью, приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, став лауреатами) и активная творческая позиция учеников говорят о правильности выбранных школой педагогических установок и эффективности методической деятельности.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в 2020 году, за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г., преподаватели вместе с учащимися приняли участие в очных и в большей мере в дистанционных конкурсах различного уровня. Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях 166. Из них 164 стали лауреатами.

**Творческие коллективы:**

1. Камерный хор ДМШ № 2 учащихся вокально-хорового отделения, рук. Рудакова М.И., концертмейстеры Григорьева В. В., Филимонюк Н. В. **(23 чел)**
2. Хор младших классов вокально-хорового отделения, рук. Рудакова М.И., концертмейстеры Григорьева В. В., Филимонюк Н. В. **(20 чел)**
3. Хоровой ансамбль мальчиков (учащихся инструментальных отделений), рук. Федорова Т. Б., концертмейстеры Елизарова Ю. В., Орлова О. В. **(12 чел)**.
4. Ансамбль виолончелистов «Espressivo», рук. Довыденко С. Б., концертмейстер Аксенова О. А. **(5 чел)**
5. Ансамбль флейтистов «Капель», рук. Мордвинова Д. А., конц. Савченко Ю. А. **(9 чел)**.
6. Образцовый коллектив Ансамбль скрипачей «Прима» старший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. **(5 чел)**
7. Образцовый коллектив Ансамбль скрипачей «Прима» младший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. **(9 чел)**
8. Ансамбль саксофонистов «Сахо-time», рук. Коробань Е. Ю., концертмейстер Савченко Ю. А. **(5 чел)**
9. Ансамбль гармонистов (Вдовина Динара, Леонов Артем, Фролов Сергей), рук. Примеров Н. А. **(4 чел)**

**4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ по видам искусств), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми директором.

Весной из-за распространения коронавирусной инфекции, преподаватели в короткие сроки освоили цифровые технологии, что позволило достаточно быстро адаптировать учебный процесс к дистанционной форме, которое в дальнейшем проходило эффективно.

В Детской музыкальной школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, выставки, спектакли), которые определяются отделениями и утверждаются Педагогическим советом;
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Учреждением;
- внеурочные мероприятия (участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, классные собрания, часы).

Расписание занятий обучающихся составляется преподавателями и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором Учреждения. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей - выполняется.

Одаренным обучающимся из малообеспеченных семей школа предоставляет в пользование музыкальные инструменты. ДМШ № 2 на высоком уровне осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей, преподавателей и других сотрудников (всех участников учебного процесса) на основе принятых Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, и Правил поведения для учащихся Школы.

Школа своевременно находит преподавателей для замещения заболевших, тем самым учебный процесс учащихся не нарушается.

Активно работает сайт школы, что позволяет учащимся, родителям и всем интересующимся быть в курсе событий, происходящих в школе, задать администрации вопросы и получить на них ответы.

#### 5. Оценка востребованности выпускников.

*Поступления в ССУЗы:*

1. Волкорезова Анастасия, флейта – НСМШ
2. Новиков Михаил, фортепиано – НСМШ
3. Хлебнов Михаил, баян – НСМШ
4. Хлебнова Алина, аккордеон – НСМШ
5. Петров Роман, фортепиано – НМК им. Муро́ва
6. Потеряева Татьяна, скрипка – НМК им. Муро́ва
7. Фаустова Елизавета, скрипка – НМК им. Муро́ва
8. Якобчук Арина, саксофон – НМК им. Муро́ва
9. Глушук Михаил, хоровое пение – НМК им. Муро́ва
10. Саяхов Дмитрий, фортепиано – НОККиИ
11. Биккулов Дмитрий, баян - НОККиИ
12. Гришин Олег, баян – НОККиИ
13. Сычева Арина – ГИТИС

#### 6. Оценка качества кадрового состава.

77 сотрудника, из них:

- 45 штатных преподавателей,
- 18 совместителей (1 из них на самоокупаемом отделении),
- 14 сотрудников АУП и ОП

Преподаватели  
1 квалификационной  
категории:

- 1 Аксенова О. А. – концертмейстер
- 2 Бондарева К. В. – преподаватель

Преподаватели и сотрудники  
высшей квалификационной  
категории

- 1 Баулина А. Н. - преподаватель
- 2 Бордунова Т. Н. – преподаватель



- |    |                                  |    |                                   |
|----|----------------------------------|----|-----------------------------------|
| 3  | Боярищева А. С. - преподаватель  | 3  | Боярищева А. С. - концертмейстер  |
| 4  | Визгина Л. Б. – преподаватель    | 4  | Бурдина О. А.- преподаватель      |
| 5  | Вольнцев В. В. - преподаватель   | 5  | Григорьева В. В. – концертмейстер |
| 6  | Елизарова Ю. В. – преподаватель  | 6  | Головина Л. А. – преподаватель    |
| 7  | Мизюркина О. В. – преподаватель  | 7  | Денисова Г. Н.- преподаватель     |
| 8  | Мордвинова Д. А. – преподаватель | 8  | Довыденко С. Б.- преподаватель    |
| 9  | Пяткевич Т. Н. – преподаватель   | 9  | Дутова В. П. – преподаватель      |
| 10 | Таубе Н. А. - преподаватель      | 10 | Елизарова Ю. В. – концертмейстер  |
| 11 | Шилов С. С. - преподаватель      | 11 | Емельянчик Д. Е. – преподаватель  |
| 12 | Ширшакова Е. С. – преподаватель  | 12 | Иванова М. И. - преподаватель     |
| 13 | Ширшова А. Л. - преподаватель    | 13 | Карпова Е. И.- преподаватель      |
|    |                                  | 14 | Коробань Е. Ю. - преподаватель    |
|    |                                  | 15 | Котыбаева Е. В. – преподаватель   |
|    |                                  | 16 | Кунашенко Ю. Ю. – преподаватель   |
|    |                                  | 17 | Кузнецова Т. Ю. – преподаватель   |
|    |                                  | 18 | Лец Т. В. – преподаватель         |
|    |                                  | 19 | Лысак Е. В. - преподаватель       |
|    |                                  | 20 | Морина Т. Н. - преподаватель      |
|    |                                  | 21 | Орлова О. В. – преподаватель      |
|    |                                  | 22 | Орлова О. В. – концертмейстер     |
|    |                                  | 23 | Примеров Н. А.- преподаватель     |
|    |                                  | 24 | Пяткевич Е. М. - руководитель     |
|    |                                  | 25 | Рудакова М. И.- преподаватель     |
|    |                                  | 26 | Рябихина Т. Н. - преподаватель    |
|    |                                  | 27 | Савченко Ю. А. – концертмейстер   |
|    |                                  | 28 | Самсонова Т. В. - преподаватель   |
|    |                                  | 29 | Свиридова И. Р. – преподаватель   |
|    |                                  | 30 | Сердюк Е. В. - преподаватель      |
|    |                                  | 31 | Смурыгина Л. Н.- преподаватель    |
|    |                                  | 32 | Троицкая Е. Л. - преподаватель    |
|    |                                  | 33 | Трофимова Л. И. – преподаватель   |
|    |                                  | 34 | Фёдорова Т. Б. – преподаватель    |
|    |                                  | 35 | Филимонюк Н. В. - концертмейстер  |
|    |                                  | 36 | Фокина С. Н. – преподаватель      |
|    |                                  | 37 | Чуркина А. А. – преподаватель     |
|    |                                  | 38 | Чуркина А. А. – концертмейстер    |

- 39 Шарифуллина Л. Н. - преподаватель  
 40 Ширшова А. Л. - концертмейстер  
 41 Ширшакова Е. С. – концертмейстер

**7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для обеспечения образовательного процесса все учащиеся школы обеспечиваются необходимой учебной литературой, фоно- и видео-материалами. Все программы утверждены педагогическим советом, многие рецензированы средним и высшим звеном. В школе регулярно проходят предметные секции по всем направлениям.

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Для библиотеки приобретается музыкальная и методическая литература, диски. Вся литература, ноты, фонотека расположены в шкафах и на стеллажах. В библиотеке имеется копировальная техника.

**9. Оценка материально-технической базы.**

В ДМШ № 2 27 *специализированных классов. 2 Концертных зала.*

*Концертный зал* по ул. Римского-Корсакова, 3/1 на 90 мест (90 кресел, 2 рояля), в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

*Камерный зал* по ул. Костычева, 4, в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

Школа располагает 32 уникальными инструментами, предоставленным для реализации учебного процесса и концертно-образовательных проектов. Инструменты находятся в удовлетворительном состоянии и поддерживаются регулярным техническим обслуживанием.

*Хранилище музыкальных* инструментов со стеллажами и др. приспособлениями оборудовано в помещении по ул. Костычева, 4.

*Библиотека* – вся литература, ноты, фонотека, видеотека в шкафах и на стеллажах.

*Мастерская* для ремонта музыкальных инструментов оборудована в соответствии с приложенным паспортом.

Укрепление МТБ школы продолжалось в основном за счет спонсорских, внебюджетных средств. В этом году были приобретены: 2 флейты, виолончель, принтер, шкафы, стеллажи, подставки для ног и стулья, был произведен ремонт классов. Традиционно производились целевые вложения на конкурсные поездки и участие в конкурсно-фестивальной деятельности, на повышение квалификации сотрудников, ремонт музыкальных инструментов.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Через систему контрольных точек, академических концертов в школе отслеживаются качество преподавания, учебные достижения обучающихся, качество освоения учащимися выбранной образовательной программы по всем предметам, уровень реализации образовательных программ.